



รายงานความคืบหน้าของผลการดำเนินงาน
แผนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO

(Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission)

วิทยาลัยนครราชสีมา
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำนำ

ในปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยนครราชสีมา ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission) และวิเคราะห์ความเสี่ยงครอบคลุมตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยมีกระบวนการให้คณะกรรมการจากทุกคณะ และสำนักของวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อผลักดันให้เกิดการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร นอกจากนี้เกณฑ์ดังกล่าวยังได้กำหนดให้หน่วยงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอให้ผู้บริหารให้ความเห็นชอบ/รับทราบ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานความคืบหน้าของผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นการประมวลภาพรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงสรุปปัญหา และอุปสรรค และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/รับทราบ ตามกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วิทยาลัยนครราชสีมา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)	1
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2556	7
ส่วนที่ 3 ความคืบหน้าของผลการดำเนินงานแผนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission) ประจำปีการศึกษา 2556	23

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2556 ได้จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในวิทยาลัยนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน นำผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2556 และแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ 3 ปีพ.ศ. 2555 – 2557 มาวิเคราะห์ความเสี่ยงระบุเหตุการณ์ทั้งที่มีผลดีและผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งในระดับองค์กรและกิจกรรมประเมินความเสี่ยงโดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยมีการกำหนดเกณฑ์ทั้งในเชิงคุณภาพและในเชิงปริมาณรวมทั้งประเมินมาตรการควบคุมเป็นการพิจารณามาตรการควบคุมที่วิทยาลัยควรมีและประเมินมาตรการควบคุมที่มีอยู่แล้ว ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยงได้เพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมมากน้อยเพียงใด เพื่อให้สามารถมั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนั้นจึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยการนำกลยุทธ์มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติงานในทุกหน่วยงานทุกระดับในวิทยาลัยเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงหรือความเสียหายจากผลกระทบในการดำเนินงานต่างๆ ที่ไม่มีกิจกรรมควบคุม หรือมีไม่เพียงพอ

สาระสำคัญของแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2556 มีดังนี้

1. ความเสี่ยงที่ดำเนินการจำนวน 19 เรื่อง ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------|
| 1.1 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต | จำนวน 6 เรื่อง |
| 1.2 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ | จำนวน 5 เรื่อง |
| 1.3 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการบริการวิชาการ | จำนวน 2 เรื่อง |
| 1.4 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | จำนวน 1 เรื่อง |
| 1.5 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการบริหารจัดการ | จำนวน 5 เรื่อง |

2. การจัดการความเสี่ยง

กำหนดแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 4 ประการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมดังนี้

2.1 การยอมรับความเสี่ยง

2.2 การเลิกหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

2.3 การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง

2.4 การแก้ไข/ลด/ควบคุมความเสี่ยง

3. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2556 สำหรับการดำเนินการแก้ไข/ลด/ควบคุมความเสี่ยงทั้งสิ้น 2,100,000 บาท จำแนกเป็น

3.1 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 1,070,000 บาท

3.2 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ จำนวน 280,000 บาท

3.3 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 100,000 บาท

3.4 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 50,000 บาท

3.5 ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการบริหารจัดการ จำนวน 600,000 บาท

4. ความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง/ ผู้รับผิดชอบ

ลำดับที่	ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ผู้กำกับติดตาม
ความเสี่ยงตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต			
1.	อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประมุขิเทศนักศึกษานใหม่ให้รู้จักการเรียนในระดับอุดมศึกษา 2. ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา 3. มีมาตรการควบคุมดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา 4. ปลุกฝังจิตสำนึกรักวิทยาลัย 5. ศึกษาปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาย้ายสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ 	รองอธิการฝ่ายวิชาการ /คณบดี/หัวหน้าสาขา
2.	จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำให้เกิดความเหมาะสม 2. ให้ทุนศิษย์เก่าที่มีผลการเรียนดีศึกษาต่อแล้วกลับมาเป็นอาจารย์ 3. ปรับฐานเงินเดือนในสาขาที่ขาดแคลน 4. ประชาสัมพันธ์รับสมัครอาจารย์ตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	รองอธิการฝ่ายวิชาการ /คณบดี
3.	บุคลากรลาออก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดภาระการสอนของอาจารย์ 2. สร้างแรงจูงใจและให้ความรู้ในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดอบรม และจัดพี่เลี้ยง 3. สร้างกำลังใจเสริมแรงโดยให้รางวัลตามจำนวนผลงานที่สร้างสรรค์ 	รองอธิการฝ่ายวิชาการ /คณบดี
4.	บุคลากรยังมีไม่เพียงพอกับภาระงานและขาดทักษะบางด้านในการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนอัตรากำลังทุกปี 2. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากร 3. ชี้แจงความก้าวหน้าของสายงาน 4. ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. ปรับคุณวุฒิและอัตราค่าตอบแทน 6. ประกาศยกย่องให้รางวัลบุคลากรดีเด่น 	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5.	การผลิตบัณฑิตในสาขาที่มีสภาวิชาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวน/ยกเลิก/ปิดหลักสูตร-คณะในสาขาที่ไม่พร้อม 2. จัดผู้ประสานงานอย่างใกล้ชิด เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ทรัพยากรให้ถูกต้อง 3. คณะที่มีสภาวิชาชีพรายงานในการประชุมบริหารอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 4. การรายงานข้อเท็จจริงเมื่อพบปัญหาต่อ อธก ทันที 	ฝ่ายวิชาการ คณะวิชา คณะวิชา คณะวิชา
6.	ผลงานวิจัยของนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเป็นรายบุคคล 2. สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ 4. พัฒนาทักษะและศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ 	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับที่	ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ผู้กำกับติดตาม
ด้านการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ			
1.	ระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์โดยกำหนดขั้นตอนการพัฒนาตั้งแต่การเสนอโครงการ การพิจารณาโครงการ การติดตามโครงการและการพิจารณาคุณภาพและการเผยแพร่งานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ จัดการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย จัดระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยโดยงบประมาณของวิทยาลัย รวมทั้งการประสานหน่วยงานภายในและแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยโดยจัดให้มีห้องค้นคว้างานวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัย 	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยและ พัฒนา
2.	บุคลากรขาดทักษะในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> จัดระบบตรวจคุณภาพผลงานวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จัดระบบสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ครอบคลุมทุกขั้นตอน จัดระบบการยกย่อง ประกาศเกียรติคุณแก่ผู้มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น จัดกลไกอำนวยความสะดวกสำหรับนักวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่ เสริมสร้างและพัฒนานักวิจัยทั้งปริมาณและคุณภาพในรูปแบบของการฝึกอบรม การกำหนดภาระงานวิจัย การทำงานวิจัยเป็นทีม การจัดเงินทุนสนับสนุน สร้างระบบประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมสู่สาธารณะ เช่น ระบบการจัดการองค์ความรู้ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็นทีมระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยอาวุโสเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ และนำไปใช้ปฏิบัติ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆรวมทั้งฐานข้อมูลผลงานวิจัยเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำวิจัย 	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยและ พัฒนา
3.	ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ต่ออาจารย์ประจำมีจำนวนน้อย	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัยในวิทยาลัย 	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัย
4.	จำนวนวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำลดลง	<ol style="list-style-type: none"> คัดกรองงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ จัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งประชุมวิชาการและวารสารที่ได้รับการขึ้นทะเบียนของ TCI เร่งพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาและส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 	-ผู้อำนวยการ สำนักวิจัย -คณบดี

ลำดับที่	ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ผู้กำกับติดตาม
5.	ผลผลิตด้านตำรา มีจำนวนน้อย	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะและศักยภาพการเขียนตำราโดยผู้เชี่ยวชาญ สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินการ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	คณบดี
ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริการวิชาการ			
1.	ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อยและไม่เป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรตั้งแต่การวางแผนและกระบวนการนำความรู้ ประสบการณ์บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในมคอ.3 และ มคอ.5 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการในลักษณะความต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน จัดทีมที่ปรึกษาด้านการเขียนรายงานวิจัย 	รองอธิการบดี ผ่านวิชาการ/ คณบดี/ ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยฯ
2.	ความเข้มแข็งของระบบการบริการวิชาการที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งคณะกรรมการประสานการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการระหว่างคณะ สร้างเครือข่ายในการบริการวิชาการเพื่อบูรณาการแบบสหวิชาชีพเพื่อชุมชน สังคมได้รับประโยชน์และมีความเข้มแข็ง มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการบริการวิชาการเป็นระยะ พร้อมรายงานคณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัย สรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อคณะผู้บริหารและกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ 	คณะวิชา
ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
1	ผลผลิตด้านศิลปวัฒนธรรม ขาดความเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> สร้างฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการเผยแพร่ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย มีการตรวจสอบ รายงานความก้าวหน้าให้ผู้บริหารรับทราบ 	ผู้อำนวยการ สำนักกิจการ นักศึกษา
ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริหารจัดการ			
1.	นักศึกษาทุกสาขามีจำนวนลดน้อยลง	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน และประชาสัมพันธ์การรับผู้เข้าศึกษาในเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง ปรับแผนการรับนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสถิติการรับจริงและจุดคุ้มทุนของหลักสูตร เพิ่มหลักสูตรใหม่ในระดับป.ตรี เพิ่มหลักสูตร Block Course จัดการรายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติมโดยการบริการวิชาการหรือมีผลิตภัณฑ์จำหน่าย วางแผนระยะยาวในด้านอัตรากำลังคน งบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ เร่งจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โดยไม่ยึดจำนวนนักศึกษาเป็นหลัก 	คณบดี รองคณบดีฝ่าย บริหาร และ หัวหน้าสาขา

ลำดับที่	ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ผู้กำกับติดตาม
2.	งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย	1. มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและ พัฒนา/คณบดี
3.	การรับรองคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอก	1. จัดโครงการให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา 2. จัดทำแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ 4. รายงานความคืบหน้าและผลการดำเนินงานให้คณะผู้บริหารรับทราบ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันฯ
4.	วัสดุอุปกรณ์เสื่อมคุณภาพ	1. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการเพื่อสรรหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและ พัฒนา/ ผู้อำนวยการศูนย์ คอมพิวเตอร์ฯ
5.	การสื่อสารภายในองค์กร	1. อบรมพัฒนาบุคลากรตามภาระหน้าที่ 2. ติดตามผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อสร้างฐานข้อมูลในการประเมินการทำงาน	รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและ พัฒนา/รอง อธิการบดีฝ่าย บริหาร

ส่วนที่ 2

แผนการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยนครราชสีมา

ประจำปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา. 2556 ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อเป็นข้อมูลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของวิทยาลัย ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ที่

วิทยาลัย

- 1 วิทยาลัยมีหลักสูตรมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ บนฐานทรัพยากรและศักยภาพของวิทยาลัย
2. สร้างบัณฑิตคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเป็นบัณฑิตคุณภาพ ตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”
4. ผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะในระดับสูง โดยในสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพเน้นผลการสอน เพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพ

เกณฑ์ในการจัดแบ่งระดับความเสี่ยง

- (1) ระดับความเล็ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเล็ยง 1 – 4 คะแนน
- (2) ระดับความเล็ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเล็ยง 5 – 9 คะแนน
- (3) ระดับความเล็ยงสูง (High) คะแนนระดับความเล็ยง 10 – 15 คะแนน
- (4) ระดับความเล็ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเล็ยง 16 – 25 คะแนน

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
กลยุทธ์	1.อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา	นักศึกษาลาออก	อัตราการย้ายสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	5	5	ระดับสูงมาก	1.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2.ศูนย์เพื่อใจวัยทีน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้รู้จักการเรียนในระดับอุดมศึกษา 2. ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา 3. มีมาตรการควบคุมดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา 4. ปลุกฝังจิตสำนึกรักรักรวิทยาลัย 5. ศึกษาปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาย้ายสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ	รองอธิการฝ่ายวิชาการ /คณบดี/หัวหน้าสาขา	-	มิ.ย.-พ.ค. 2557	อัตราการลาออกลดลงมากกว่า 10 %

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
กลยุทธ์	2.จำนวน อาจารย์ไม่ เพียงพอต่อการ บริหารจัด การศึกษา	คุณภาพของการ บริหารจัดการ หลักสูตรซึ่ง ส่งผลต่อระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	-	5	5	ระดับ สูงมาก	1. จัดหาอาจารย์ ประจำ 2.ให้ทุนศิษย์เก่าที่มี ผลการเรียนรู้ดีต่อ กลับมาเป็น อาจารย์ 3. เพิ่ม ค่าตอบแทน วิชาชีพขาดแคลน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ ให้เกิดความเหมาะสม 2. ให้ทุนศิษย์เก่าที่มีผลการเรียน ดีศึกษาต่อแล้วกลับมาเป็น อาจารย์ 3. ปรับฐานเงินเดือนในสาขาที่ ขาดแคลน 4. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร อาจารย์ตามหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	รองอธิการ ฝ่ายวิชาการ /คณบดี	200,000	มิ.ย.-พ.ค. 2557	มีอาจารย์ ประจำ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 80%
ดำเนินงาน	3.บุคลากร ลาออก	อาจารย์ผู้สอนมี ภาระการสอน มาก และขาด แรงจูงใจในการ ทำผลงานทาง วิชาการ	บุคลากรขาด แรงจูงใจต่อการ ปฏิบัติงาน	4	4	ระดับ สูงมาก	1. จัดอบรมเทคนิค การสอน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. ลดภาระการสอนของอาจารย์ 2. สร้างแรงจูงใจและให้ความรู้ ในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดอบรม และจัดพี่เลี้ยง 3. สร้างกำลังใจเสริมแรงโดยให้ รางวัลตามจำนวนผลงานที่ สร้างสรรค์	รองอธิการ ฝ่ายวิชาการ /คณบดี	40,000	มิ.ย.-พ.ค. 2557	1. ความพึง พอใจต่อการ ปฏิบัติงาน ของอาจารย์ มากกว่า 80% 2. อาจารย์ ประจำมี ผลงาน วิชาการที่เกิด จากการเรียน

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
													การสอนไม่ น้อยกว่า 1 ชั้น
กลยุทธ์	4.บุคลากรยังมี ไม่เพียงพอกับ ภาระงานและ ขาดทักษะบาง ด้านในการ ปฏิบัติงาน	ขาดความรู้ ความสามารถ ในการทำงาน เฉพาะด้าน	บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ได้เฉพาะ ตำแหน่ง	3	2	ระดับ ปานกลาง	1. จัดทำแผน อัตรากำลังทุกปี 2. โครงการพัฒนา บุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. จัดทำแผนอัตรากำลังทุกปี 2. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา ทักษะและศักยภาพของบุคลากร 3. ชี้แจงความก้าวหน้าของสาย งาน 4. ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 5. ปรับปรุงวุฒิและอัตรา ค่าตอบแทน 6. ประกาศยกย่องให้รางวัล บุคลากรดีเด่น	รอง อธิการบดี ฝ่ายบริหาร	-	มิ.ย.-พ.ค. 9	ผลสัมฤทธิ์ ของการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร มากกว่า 80%
กลยุทธ์	5. การผลิต บัณฑิตในสาขา ที่มีสภาวิชาชีพ ตามมาตรฐาน หลักสูตร	การรับรอง หลักสูตรตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	ภาพลักษณ์ และ ความเชื่อมั่นในการ เปิดสอนหลักสูตร อื่นๆ	5	5	ระดับ สูงมาก	1.การตรวจสอบ เอกสารโดยตั้งคณะ กรรมการตรวจ ความพร้อม ก่อนถึง ระยะเวลาตรวจ เยี่ยม 2.การจัดจัดเตรียม	<input checked="" type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1.ทบทวน/ยกเลิก/ปิดหลักสูตร- คณะในสาขาที่ไม่พร้อม 2.จัดผู้ประสานงานอย่างใกล้ชิด เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ทรัพยากร ให้ถูกต้อง 3.คณะที่มีสภาวิชาชีพรายงานฯ ในการประชุมบริหารอย่างน้อย	ฝ่ายวิชาการ คณะวิชา คณะวิชา คณะวิชา	- 800,000 - -	ตค 56 กค 56 ตค / กพ ทันที	หลักสูตรได้ รับรอง คุณภาพ 100%

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
							ทรัพยากร และสิ่ง เกี่ยวเนื่องอื่นๆ ให้ เป็นไปตามสภา วิชาชีพกำหนด 3.จัดคณะทำงาน รับทราบข้อมูล วิเคราะห์ผล ว่างหน้า เพื่อเสนอ ทางเลือกให้ ออก แก่ไขปัญหาอย่าง รวดเร็ว กรณีมี การออกมา ประท้วงหรือ ร้องเรียน		1ครั้ง/ภาคเรียน 4.การรายงานข้อเท็จ จจริงเมื่อ พบปัญหาต่อ ออก ทันที				
ดำเนินงาน	6.ผลงานวิจัย ของนักศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้ รับการตีพิมพ์ใน วารสารหรือการ นำเสนอผลงาน ทางวิชาการ	คุณภาพผลงานวิจัย ของนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ คุณภาพที่ ภายนอกกำหนด	นักศึกษาขาดทักษะ ในการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์และการ นำเสนอในการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	4	5	ระดับ สูงมาก	1. จัดทำ วารสารวิชาการ ของวิทยาลัยเพื่อ รับการตีพิมพ์ของ นักศึกษาปริญญา โท	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยเป็นรายบุคคล 2. สร้างระบบและกลไก สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/ นานาชาติ	คณบดี บัณฑิต วิทยาลัย	30,000	มิ.ย.-พ.ค. 2557	ผลงานวิจัย ของ นักศึกษา ได้รับการ ตีพิมพ์ใน วารสารหรือ การนำเสนอ ผลงานทาง วิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
									4. พัฒนาทักษะและศักยภาพ การนำเสนอผลงานวิจัยโดย ผู้เชี่ยวชาญ				ร้อยละ 50

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่

1. ผลงานวิจัยของวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถตอบสนองท้องถิ่น สังคม และประเทศ
2. ผลงานวิจัยของวิทยาลัยได้รับการยอมรับ สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติได้
3. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมซึ่งนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4. ผลงานวิชาการมีมาตรฐาน และเกิดประโยชน์ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
ดำเนินงาน	1.ระบบและ กลไกการบริหาร จัดการวิจัยไม่เป็นไปตาม	การบริหาร งานวิจัยไม่เป็นไปตาม แผนการวิจัยซึ่ง	1. ขาดการสื่อสาร กับสำนักวิจัยฯเพื่อ เสนอรายงานการ วิจัยและส่งมอบตาม	4	5	ระดับ สูงมาก	1. ติดตามความ คืบหน้าในการวิจัย 2 จัดการฝึกอบรม ให้ความรู้และ	<input type="checkbox"/> Terminate <input checked="" type="checkbox"/> Transfer <input type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1 มีระบบการสนับสนุนการผลิต งานวิจัยและสร้างสรรค์โดย กำหนดขั้นตอนการพัฒนาตั้งแต่ การเสนอโครงการ การ	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัย และพัฒนา	-	พ.ย.-ต.ค. 2556	กลไกการบริหาร จัดการวิจัย เป็นไปตาม

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
	เป้าหมาย	อาจทำให้งานวิจัยไม่มีคุณภาพ	กรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. ความล่าช้าของการส่งงานวิจัยส่งผลการตีพิมพ์ เผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์				ทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย		พิจารณาโครงการ การติดตามโครงการและการพิจารณาคุณภาพและการเผยแพร่ งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 2 จัดการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3 จัดระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4 มีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยโดยงบประมาณของวิทยาลัย รวมทั้งการประสานหน่วยงานภายในและแหล่งทุนภายนอก 5 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยจัดให้มีห้องค้นคว้างานวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัย				เป้าหมาย 100 %
ดำเนินงาน	2.บุคลากรขาดทักษะในการ	งานวิจัยไม่เป็นไปตาม	ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการตีพิมพ์	5	5	ระดับสูงมาก	1. พัฒนาฝึกอบรมการกำหนดภาระ	<input type="checkbox"/> Terminate <input checked="" type="checkbox"/> Transfer	1 จัดระบบตรวจคุณภาพผลงานวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้อำนวยการสำนักวิจัย	30,000	พ.ย.-ต.ค. 2556	ผลงานวิจัยได้รับการ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
	เขียน ผลงานวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	มาตรฐาน วิชาการ ระดับชาติหรือ ระดับสากล	ตามมาตรฐานที่ กำหนด				งานวิจัย การ ทำงานวิจัยเป็นทีม การจัดเงินทุน สนับสนุน 2 ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แหล่ง ตีพิมพ์และ นำเสนองานวิจัย	<input type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	2 จัดระบบสนับสนุนการเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ครอบคลุมทุกขั้นตอน 3 จัดระบบการยกย่อง ประกาศ เกียรติคุณแก่ผู้มีผลงาน สร้างสรรค์ดีเด่น 4 จัดกลไกอำนวยความสะดวก สำหรับนักวิจัยในการตีพิมพ์ เผยแพร่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานักวิจัย ทั้งปริมาณและคุณภาพใน รูปแบบของการฝึกอบรม การ กำหนดภาระงานวิจัย การ ทำงานวิจัยเป็นทีม การจัด เงินทุนสนับสนุน 6 สร้างระบบประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมสู่ สาธารณะ เช่น ระบบการจัดการ องค์ความรู้ เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ 7. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็น ทีมระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับ นักวิจัยอาวุโสเพื่อถ่ายทอด	และพัฒนา			ตีพิมพ์ใน วารสารหรือ การนำเสนอ ผลงานทาง วิชาการ ร้อยละ 50

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
									ประสบการณ์ ความรู้ และนำไปใช้ปฏิบัติ 8. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆรวมทั้งฐานข้อมูล ผลงานวิจัยเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำวิจัย				
กลยุทธ์	3. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ต่ออาจารย์ประจำมีจำนวนน้อย	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริงยังน้อยและยังไม่มีการพัฒนาโครงการบูรณาการ	การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงและการทำงานวิจัยแบบบูรณาการ	5	5	ระดับสูงมาก	-	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาการ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัยในวิทยาลัย	ผู้อำนวยการสำนักวิจัย	-	พ.ย.-ต.ค. 2556	ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50
ดำเนินงาน	4. จำนวนวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำลดลง	ผลงานวิชาการงานวิจัยขาดแหล่งเผยแพร่ที่เป็นของวิทยาลัย	ขาดทักษะและประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4	5	ระดับสูงมาก	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ 2. อบรมพัฒนา	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. คัดกรองงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2. จัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งประชุมวิชาการและวารสารที่ได้รับการขึ้นทะเบียนของ TCI	-ผู้อำนวยการสำนักวิจัย-คณบดี	200,000	มิ.ย.-พ.ค. 2557	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานทาง

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
									3. เร่งพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ ความสามารถ 4. พัฒนาและส่งเสริมการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา				วิชาการ ร้อยละ 50
ดำเนินงาน	5.ผลผลิตด้าน ตำรามีจำนวน น้อย	ทักษะในการ เขียนตำราทาง วิชาการ	คุณภาพผลงานด้าน ตำราไม่เป็นไปตาม เกณฑ์คุณภาพที่ ภายนอกกำหนด	4	5	ระดับ สูงมาก	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. สร้างขวัญและ กำลังใจในการ ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. พัฒนาทักษะและศักยภาพ การเขียนตำราโดยผู้เชี่ยวชาญ 2. สร้างขวัญและกำลังใจในการ ดำเนินการ 3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	คนบดี	50,000	มี.ย.-พ.ค. 2557	ผลผลิตด้าน ตำรา มีจำนวน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
2. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้
3. วิทยาลัยสามารถให้บริการวิชาการโดยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
ดำเนินงาน	1. ผลงานวิจัยที่ บูรณาการเข้า กับการเรียน การสอนและการ บริการวิชาการ ยังมีจำนวนน้อย และไม่เป็น รูปธรรม	ขาดระบบและ กลไกในการใช้ ประโยชน์จาก การบริการ วิชาการในการ เรียนการสอน และการวิจัย	-ขาดทักษะในการบูร ณาการรายวิชาเข้า กับโครงการ และ การเขียนรายงาน การวิจัย -โครงการบริการ วิชาการที่มีลักษณะ ต่อเนื่องในชุมชนยัง มีไม่มาก	4	5	ระดับ สูงมาก	-	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1 สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรตั้งแต่การวางแผนและ กระบวนการนำความรู้ ประสพการณ์บริการวิชาการมา พัฒนาการเรียนการสอนทั้งใน มคอ.3 และ มคอ.5 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินการในลักษณะความ ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน 3. จัดทีมที่ปรึกษาด้านการเขียน รายงานวิจัย	รอง อธิการบดี ผ่านวิชาการ/ คณบดี/ ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยฯ	100,000	มิ.ย.-พ.ค. 2557	ผลงานวิจัย ด้านการบูร ณาการเข้า กับการเรียน การสอนและ การบริการ วิชาการ เพิ่มขึ้น 50%
ด้านการ ปฏิบัติงาน	2.ความเข้มแข็ง ของระบบการ บริการวิชาการ ที่ต่อเนื่อง และ เป็นรูปธรรม	1.ขาดผู้ ประสานงานมือ อาชีพ 2.ขาดระบบการ จัดการการ บริการวิชาการ ที่ดี	1. ขาดผู้ ประสานงานมือ อาชีพในเรื่องการ บริหารจัดการ โครงการบริการ วิชาการและ ประชาสัมพันธ์	2	5	ระดับ ปานกลาง	1. ตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการ บริการวิชาการ 2. สรุปลผลการ ดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input type="checkbox"/> Treat <input checked="" type="checkbox"/> Take	1. ตั้งคณะกรรมการประสานการ ดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการระหว่างคณะ 2. สร้างเครือข่ายในการบริการ วิชาการเพื่อบูรณาการแบบสห วิชาชีพ เพื่อชุมชน สังคมได้รับ ประโยชน์และมีความเข้มแข็ง	คณะวิชา	-	พ.ย.-ธ.ค. 16	ความพึง พอใจต่อ โครงการ บริการ วิชาการมี ประโยชน์ สอดคล้องกับ

ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
			โดยตรง 2.ยังไม่มีระบบการ พิจารณาข้อเสนอแนะ และติดตาม ประเมินผลโครงการ บริการวิชาการ						3. มีการติดตามความก้าวหน้า ของโครงการบริการวิชาการเป็น ระยะ พร้อมรายงาน คณะกรรมการบริการวิชาการ ของวิทยาลัย 4. สรุปผลการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรมต่อคณะผู้บริหาร และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ				ความต้องการ อยู่ในระดับดี

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยมีศูนย์ศึกษาทางศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. วิทยาลัยเป็นแหล่งส่งเสริมและสนับสนุนการบำรุงรักษาทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
การ ปฏิบัติงาน	ผลผลิตด้าน ศิลปวัฒนธรรม ขาดความเป็น รูปธรรมที่ ชัดเจน	ขาดการ เชื่อมโยงการ ดำเนินงาน ภารกิจหลักด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ขาดความชัดเจนใน การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	4	3	ระดับ สูง	1. ดำเนินตามแผน โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. รายงานสรุปผล	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input type="checkbox"/> Treat <input checked="" type="checkbox"/> Take	1. สร้างฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการ เผยแพร่ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย 2. มีการตรวจสอบ รายงาน ความก้าวหน้าให้ผู้บริหารรับ ทราบ	ผู้อำนวยการ สำนักกิจการ นักศึกษา	50,000	มิ.ย -พ.ค 2557	มีฐานข้อมูล เพื่อเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม 3

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยที่ดี
2. ทุกคนในองค์กรมีความสุขกับการทำงานอย่างมีคุณภาพ

3. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

4. วิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพบุคลากร

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
การเงิน	1.นักศึกษาทุกสาขา มีจำนวนลดน้อยลง	1.งบประมาณขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษา 2.ขาดสภาพคล่องในการบริหารจัดการ	จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2.รายได้จากพัฒนาการดำเนินการส่วนใหญ่เป็นเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	5	5	ระดับสูงมาก	1. ประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา 2. มีการติดตามผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้พร้อมและเป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. พัฒนาการสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน และประชาสัมพันธ์การรับผู้เข้าศึกษาในเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับแผนการรับนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสถิติการรับจริงและจุดคุ้มทุนของหลักสูตร 3. เพิ่มหลักสูตรใหม่ในระดับป.ตรี 4. เพิ่มหลักสูตร Block cose 5. จัดหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติมโดยการบริการวิชาการหรือมีผลิตภัณฑ์จำหน่าย 6. วางแผนระยะยาวในด้านอัตราค่าเล่าเรียน งบประมาณ ทรัพย์สินต่างๆ 7. เร่งจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอโดยไม่ยึดจำนวน	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และหัวหน้าสาขา	300,000	มี.ย.-พ.ค. 2557	1. อัตราการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาทุกสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริการวิชาการหรืออื่นๆ มากกว่า 10%

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
									นักศึกษาเป็นหลัก				
การเงิน	2. งบประมาณ ในการบริหาร จัดการไม่ เพียงพอต่อ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณมีไม่ เพียงพอกับการ บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ	1.จำนวนนักศึกษา แต่ละสาขาวิชา ลดลง 2.การจ้างอาจารย์ พิเศษจากภายนอก จ้างในอัตรา ค่าตอบแทนที่สูง 3.การเกลี้ยการะการ สอนของอาจารย์ใน คณะยังไม่เหมาะสม	5	5	ระดับ สูงมาก	1.ปรับกล ยุทธในการติดตาม ผู้สนใจเข้าศึกษา 2.คณะวิชาจัดการ เรียนการสอนโดย คำนึงถึงความ เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน	รอง อธิการบดี ฝ่ายแผนและ พัฒนา/ คณบดี	-	ตลอดปี การศึกษา	งบประมาณ เพียงพอต่อการ บริหารงาน
การ ดำเนินงาน	3.การรับรอง คุณภาพ การศึกษาจาก ภายในและ ภายนอก	1. ขาดระบบการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาที่ ชัดเจน 2.ผลการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ไม่บรรลุ เป้าหมายตาม แผนการ	1. ขาดความ ตระหนัก และความ รับผิดชอบในการ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา 2. การจัดเก็บ ร่องรอยหลักฐานไม่ ครบถ้วนเนื่องจากไม่ มีระบบการจัดเก็บ เอกสารอย่าง ต่อเนื่องและ/หรือ	4	5	20 สูง	ตรวจสอบติดตาม รายงานการ ดำเนินงานเป็น ระยะ	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	3. จัดโครงการให้ความรู้แก่ คณาจารย์และบุคลากรของ บัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ 4. รายงานความคืบหน้าและผล การดำเนินงานให้คณะผู้บริหาร รับทราบ	ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายประกันฯ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาอยู่ใน ระดับดีทุกคณะ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	งบ ประมาณ	เวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง							
		ดำเนินการทั้งเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ 3. ความล่าช้าใน การดำเนินงาน ของบางหน่วยงาน บางคณะวิชา ส่งผลให้ไม่ สามารถปรับปรุง แก้ไขได้ตาม กรอบระยะเวลา	เปลี่ยนผู้รับผิดชอบ 3. กระบวนการ ติดตามผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด ยังไม่ส่งผลให้เกิด ความตระหนักถึง ความสำคัญในการ ประกันคุณภาพ การศึกษา										
ด้าน ทรัพยากร	4. วัสดุอุปกรณ์ เสื่อมคุณภาพ	ความเสื่อมสภาพ ของครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ สามารถรองรับ เทคโนโลยีที่ เปลี่ยนไป	ความเสี่ยงด้านระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	ระดับ ปานกลาง	-	<input type="checkbox"/> Terminate <input type="checkbox"/> Transfer <input checked="" type="checkbox"/> Treat <input type="checkbox"/> Take	1. จัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินการเพื่อสรรหาอุปกรณ์ที่ ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลง	รอง อธิการบดี ฝ่ายแผนและ พัฒนา/ ผู้อำนวยการ ศูนย์คอมพิวเตอร์	300,000	ตลอดปี การศึกษา	อุปกรณ์ได้รับ การซ่อมบำรุง รองรับ เทคโนโลยีที่ เปลี่ยนไป ไม่น้อยกว่า 50 %
ด้าน	5. การสื่อสาร	ขาดความเข้าใจ	ความเสี่ยงด้าน	2	3	ระดับ	-	<input type="checkbox"/> Terminate	1. อบรมพัฒนาบุคลากรตาม	รอง	-	ตลอดปี	บุคลากร

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง							
ยุทธศาสตร์	ภายในองค์กร	การทำงานและภาระหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ของคณะ	ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธของวิทยาลัย			ปานกลาง		<input type="checkbox"/> Transfer <input type="checkbox"/> Treat <input checked="" type="checkbox"/> Take	ภาระหน้าที่ 2. ติดตามผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อสร้างฐานข้อมูลในการประเมินการทำงาน	อธิการบดี ฝ่ายแผนและ อธิการบดี ฝ่ายบริหาร		การศึกษา	ตระหนักรู้ หน้าที่และมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 3

ความคืบหน้าของผลการดำเนินงานแผนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission) ประจำปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยนครราชสีมา ได้พิจารณาดำเนินการจัดการความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง 16 – 25 คะแนน ก่อนเพื่อเร่งแก้ไขให้ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต
เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยมีหลักสูตรมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ บนฐานทรัพยากรและศักยภาพของวิทยาลัย
2. สร้างบัณฑิตคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเป็นบัณฑิตคุณภาพ ตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”
4. ผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะในระดับสูง โดยในสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพเน้นผลการสอนเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
กลยุทธ์	1. อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา	นักศึกษาลาออก	อัตราการย้ายสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	5	5	ระดับสูงมาก	1.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2.ศูนย์เพื่อใจวัยทีน	1. ประมุขนิเทศนักศึกษาใหม่ให้รู้จักการเรียนในระดับอุดมศึกษา 2. ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา	รองอธิการฝ่ายวิชาการ / คณบดี/หัวหน้าสาขา	อัตราการลาออกลดลงมากกว่า 10 %	1. ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
								3. มีมาตรการควบคุมดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา 4. ปลุกฝังจิตสำนึกวิทยาลัย 5. ศึกษาปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาย้ายสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ			
กลยุทธ์	2.จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	คุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งส่งผลต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	5	5	ระดับสูงมาก	1. จัดหาอาจารย์ประจำ 2.ให้ทุนศิษย์เก่าที่มีผลการเรียนดีต่อกลับมาเป็นอาจารย์ 3. เพิ่มค่าตอบแทนวิชาชีพอาจารย์ 3. เพิ่มค่าตอบแทนวิชาชีพอาจารย์	1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำให้เกิดความเหมาะสม 2. ให้นักศึกษาเก่าที่มีผลการเรียนดีศึกษาต่อแล้วกลับมาเป็นอาจารย์ 3. ปรับฐานเงินเดือนในสาขาที่ขาดแคลน 4. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	รองอธิการฝ่ายวิชาการ / คณบดี	มีอาจารย์ประจำดำเนินงานไม่น้อยกว่า 80%	-อยู่ระหว่างดำเนินการ
ดำเนินงาน	3.บุคลากรลาออก	อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนมาก และขาดแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ	บุคลากรขาดแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงาน	4	4	ระดับสูงมาก	1. จัดอบรมเทคนิคการสอน	1. ลดภาระการสอนของอาจารย์ 2. สร้างแรงจูงใจและให้ความรู้ในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดอบรม และจัดพี่เลี้ยง 3. สร้างกำลังใจเสริมแรงโดยให้รางวัลตามจำนวนผลงานที่	รองอธิการฝ่ายวิชาการ / คณบดี	1. ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์มากกว่า 80% 2. อาจารย์ประจำมีผลงาน	-สร้างแรงจูงใจและให้ความรู้ในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดอบรม และจัดพี่เลี้ยง

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
								สร้างสรรค์		วิชาการที่เกิดจากการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 ชั้น	
กลยุทธ์	5. การผลิตบัณฑิตในสาขาที่มีสภาวิชาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร	การรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ	ภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นในการเปิดสอนหลักสูตรอื่นๆ	5	5	ระดับสูงมาก	1.การตรวจสอบเอกสารโดยตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมถึงระยะเวลาตรวจเยี่ยม 2.การจัดจัดเตรียมทรัพยากร และสิ่งเกี่ยวข้องอื่นๆ ให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพกำหนด 3.จัดคณะทำงานรับทราบข้อมูลวิเคราะห์ผล ว่างหน้า เพื่อเสนอทางเลือกให้ ออกรวดเร็ว กรณีมีการออกมา	1.ทบทวน/ยกเลิก/ปิดหลักสูตร-คณะในสาขาที่ไม่พร้อม 2.จัดผู้ประสานงานอย่างใกล้ชิดเพื่อจัดเตรียมเอกสาร ทรัพยากรให้ถูกต้อง 3.คณะที่มีสภาวิชาชีพรายงานฯ ในการประชุมบริหารอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 4.การรายงานข้อเท็จจริงเมื่อพบปัญหาต่อ ออกร ทันที	ฝ่ายวิชาการ คณะวิชา คณะวิชา คณะวิชา	หลักสูตรได้รับรองคุณภาพ 100%	-คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ได้มีการพัฒนาตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินของสภาวิชาชีพ พร้อมทั้งได้มีการรายงานผลต่อผู้บริหารวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
							ประท้วงหรือ ร้องเรียน				
ดำเนินงาน	6.ผลงานวิจัย ของนักศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้ รับการตีพิมพ์ใน วารสารหรือการ นำเสนอผลงาน ทางวิชาการ	คุณภาพผลงานวิจัย ของนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ คุณภาพที่ ภายนอกกำหนด	นักศึกษาขาดทักษะ ในการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์และการ นำเสนอในการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	4	5	ระดับ สูงมาก	1. จัดทำ วารสารวิชาการ ของวิทยาลัยเพื่อ รับการตีพิมพ์ของ นักศึกษาปริญญา โท	1. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยเป็นรายบุคคล 2. สร้างระบบและกลไก สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ให้ครอบคลุมทุกชั้นตอน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/ นานาชาติ 4. พัฒนาทักษะและศักยภาพ การนำเสนอผลงานวิจัยโดย ผู้เชี่ยวชาญ	คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย	ผลงานวิจัยของ นักศึกษาได้รับ การตีพิมพ์ใน วารสารหรือการ นำเสนอผลงาน ทางวิชาการ ร้อยละ 50	มีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ โดย ปัจจุบันร้อยละ ๗๐ นักศึกษาได้ เผยแพร่งานวิจัยผ่านการประชุม วิชาการและในวารสารระดับชาติ

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
เป้าประสงค์ที่

1. ผลงานวิจัยของวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถตอบสนองท้องถิ่น สังคม และประเทศ
2. ผลงานวิจัยของวิทยาลัยได้รับการยอมรับ สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติได้
3. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมซึ่งนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4. ผลงานวิชาการมีมาตรฐาน และเกิดประโยชน์ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
ดำเนินงาน	1.ระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	การบริหารงานวิจัยไม่เป็นไปตามแผนการวิจัยซึ่งอาจทำให้งานวิจัยไม่มีคุณภาพ	1. ขาดการสื่อสารกับสำนักวิจัยฯเพื่อเสนอรายงานการวิจัยและส่งมอบตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. ความล่าช้าของการส่งงานวิจัยส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	4	5	ระดับสูงมาก	1. ติดตามความคืบหน้าในการวิจัย 2 จัดการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	1 มีระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์โดยกำหนดขั้นตอนการพัฒนา ตั้งแต่การเสนอโครงการ การพิจารณาโครงการ การติดตามโครงการและการพิจารณาคุณภาพและการเผยแพร่ งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 2 จัดการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา	กลไกการบริหารจัดการวิจัยเป็นไปตามเป้าหมาย 100 %	1.ติดตามความคืบหน้าในการวิจัย 2.สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยจัดให้มีห้องค้นคว้างานวิจัย และสั่งอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัย

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
								3 จัดระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4 มีการสนับสนุนงบประมาณ การวิจัยโดยงบประมาณของ วิทยาลัย รวมทั้งการประสาน หน่วยงานภายในและแหล่งทุน ภายนอก 5 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยจัดให้มีห้องค้นคว้างานวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ การวิจัย			
ดำเนินงาน	2.บุคลากรขาด ทักษะในการ เขียน ผลงานวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	งานวิจัยไม่ เป็นไปตาม มาตรฐาน วิชาการ ระดับชาติหรือ ระดับสากล	ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ ไม่ได้รับการตีพิมพ์ ตามมาตรฐานที่ กำหนด	5	5	ระดับ สูงมาก	1. พัฒนาศักยภาพ การกำหนดภาระ งานวิจัย การ ทำงานวิจัยเป็นทีม การจัดเงินทุน สนับสนุน 2 ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แหล่ง ตีพิมพ์และ นำเสนองานวิจัย	1 จัดระบบตรวจคุณภาพ ผลงานวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 2 จัดระบบสนับสนุนการ เผยแพร่งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ครอบคลุมทุกขั้นตอน 3 จัดระบบการยกย่อง ประกาศ เกียรติคุณแก่ผู้มีผลงาน สร้างสรรค์ดีเด่น 4 จัดกลไกอำนวยความสะดวก สำหรับนักวิจัยในการตีพิมพ์ เผยแพร่ 5 เสริมสร้างและพัฒนา นักวิจัย	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยและ พัฒนา	ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารหรือ การนำเสนอ ผลงานทาง วิชาการ ร้อยละ 50	-ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่ง ตีพิมพ์และนำเสนอ งานวิจัย -วางแผนประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อจัดเวทีเผยแพร่ ผลงานวิจัยในประชุมวิชาการ ระดับชาติภายในเดือนพฤษภาคม 2557

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน	
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง						
								<p>ทั้งปริมาณและคุณภาพใน รูปแบบของการฝึกอบรม การ กำหนดภาระงานวิจัย การ ทำงานวิจัยเป็นทีม การจัด เงินทุนสนับสนุน</p> <p>6 สร้างระบบประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมสู่ สาธารณะ เช่น ระบบการจัดการ องค์กรความรู้ เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็น ทีมระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับ นักวิจัยอาวุโสเพื่อถ่ายทอด ประสบการณ์ ความรู้ และ นำไปใช้ปฏิบัติ</p> <p>8. จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆรวมทั้งฐานข้อมูล ผลงานวิจัยเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อ การทำวิจัย</p>				
กลยุทธ์	3. ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	การนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์จริงและ	5	5	ระดับ สูงมาก	-	1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิจัย การผลิตผล	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัย	ผลงานวิจัยที่ใช้ ประโยชน์	- ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ/วิจัยในวิทยาลัย	

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
	นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ต่อ อาจารย์ประจำมีจำนวนน้อย	จริงยังน้อยและยังไม่มีการพัฒนาโครงการบูรณาการ	การทำงานวิจัยแบบบูรณาการ					งานทางวิชาการและการบริการวิชาการ 2.ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัยในวิทยาลัย		เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	- ติดตาม ผลักดัน กระตุ้น ผู้รับผิดชอบให้เร่งดำเนินการตามกรอบระยะเวลา - ปัจจุบันมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 3 ชิ้นงานจากคณะบริหารธุรกิจ
ดำเนินงาน	4.จำนวนวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อ อาจารย์ประจำลดลง	ผลงานวิชาการงานวิจัยขาดแหล่งเผยแพร่ที่เป็นของวิทยาลัย	ขาดทักษะและประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4	5	ระดับสูงมาก	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ 2. อบรมพัฒนา	1. คัดกรองงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2. จัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งประชุมวิชาการและวารสารที่ได้รับการขึ้นทะเบียนของ TCI 3. เร่งพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถ 4. พัฒนาและส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	-ผู้อำนวยการสำนักวิจัย -คณบดี	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 50	-จัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เมธีวิชาการ) 29 แห่งเผยแพร่แหล่งตีพิมพ์และนำเสนองานวิจัย - ปัจจุบันมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 6 ผลงาน
ดำเนินงาน	5.ผลผลิตด้านตำรา มีจำนวน	ทักษะในการเขียนตำราทาง	คุณภาพผลงานด้านตำราไม่เป็นไปตาม	4	5	ระดับสูงมาก	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	1. พัฒนาทักษะและศักยภาพการเขียนตำราโดยผู้เชี่ยวชาญ	คณบดี	ผลผลิตด้านตำรา มีจำนวน	-มีการอบรมพัฒนาทักษะและศักยภาพการเขียนตำราโดย

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง					
	น้อย	วิชาการ	เกณฑ์คุณภาพที่ ภายนอกกำหนด				2. สร้างขวัญและ กำลังใจในการ ดำเนินการ	2. สร้างขวัญและกำลังใจในการ ดำเนินการ 3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ		เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50	ผู้เชี่ยวชาญ - ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริการวิชาการ
เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
2. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้
3. วิทยาลัยสามารถให้บริการวิชาการโดยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหา ความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง					
ดำเนินงาน	1. ผลงานวิจัยที่ บูรณาการเข้า กับการเรียน การสอนและการ	ขาดระบบและ กลไกในการใช้ ประโยชน์จาก การบริการ	-ขาดทักษะในการบูรณาการรายวิชาเข้า กับโครงการ และการเขียนรายงาน	4	5	ระดับ สูงมาก	-	1 สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรตั้งแต่การวางแผนและ กระบวนการนำความรู้ ประสบการณ์บริการวิชาการมา	รองอธิการบดี ผ่านวิชาการ/ คณบดี/ ผู้อำนวยการ	ผลงานวิจัยด้าน การบูรณาการ เข้ากับการเรียน การสอนและ	-สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรตั้งแต่การวางแผนและ กระบวนการนำความรู้ ประสบการณ์บริการวิชาการมา

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
	บริการวิชาการ ยังมีจำนวนน้อย และไม่เป็น รูปธรรม	วิชาการในการ เรียนการสอน และการวิจัย	การวิจัย -โครงการบริการ วิชาการที่มีลักษณะ ต่อเนื่องในชุมชนยังมีไม่มาก					พัฒนาการเรียนการสอนทั้งใน มคอ.3 และ มคอ.5 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินการในลักษณะความ ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน 3. จัดทีมที่ปรึกษาด้านการเขียน รายงานวิจัย	สำนักวิจัยฯ	การบริการ วิชาการเพิ่มขึ้น 50%	พัฒนาการเรียนการสอนทั้งใน มคอ.3 และ มคอ.5 โดยการ จัดการความรู้

ความเสี่ยงตามภารกิจ ด้านการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยที่ดี
2. ทุกคนในองค์กรมีความสุขกับการทำงานอย่างมีคุณภาพ
3. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง
4. วิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพบุคลากร

ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง					
การเงิน	1.นักศึกษาทุก สาขามีจำนวนลด น้อยลง	1.งบประมาณ ขึ้นอยู่กับ จำนวนนักศึกษา 2.ขาดสภาพ คล่องในการ บริหารจัดการ	จำนวนการรับ นักศึกษาไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่ กำหนด 2.รายได้จากพัฒนา การดำเนินการส่วน ใหญ่เป็นเงินจาก กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา	5	5	ระดับ สูงมาก	1. ประชาสัมพันธ์ รับนักศึกษา 2. มีการติดตามผล การรับสมัคร นักศึกษาใหม่ 3. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ พร้อมและเป็น ปัจจุบัน	1. พัฒนาการสร้างภาพลักษณ์ ของวิทยาลัยและคณะ/ หน่วยงาน และประชาสัมพันธ์ การรับผู้เข้าศึกษาในเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่อง 2. ปรับแผนการรับนักศึกษาให้มี ความเหมาะสมกับสถิติการรับ จริงและจุดคุ้มทุนของหลักสูตร 3. เพิ่มหลักสูตรใหม่ในระดับป. ตรี 4. เพิ่มหลักสูตร Block cose 5. จัดหารายได้จากแหล่งอื่น เพิ่มเติมโดยการบริการวิชาการ หรือมีผลิตภัณฑ์จำหน่าย 6. วางแผนระยะยาวในด้าน อัตรากำลังคน งบประมาณ ทรัพย์สินต่างๆ 7. เร่งจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอโดยไม่ยึดจำนวน นักศึกษาเป็นหลัก	คณบดี รองคณบดีฝ่าย บริหาร และ หัวหน้าสาขา	1. อัตราการ เพิ่มขึ้นของ นักศึกษาทุก สาขาไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 2. ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของ รายได้จากการ บริการวิชาการ หรืออื่นๆ มากกว่า 10%	-พัฒนาการสร้างภาพลักษณ์ของ วิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน และ ประชาสัมพันธ์การรับผู้เข้าศึกษา ในเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพิ่มหลักสูตร Block cose
การเงิน	2. งบประมาณ	งบประมาณมีไม่	1.จำนวนนักศึกษา	5	5	ระดับ	1.ปรับกล	1. มีการทบทวนแผนกลยุทธ์	รองอธิการบดี	งบประมาณ	- มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทาง

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
	ในการบริหารจัดการไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย	เพียงพอกับการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	แต่ละสาขาวิชา ลดลง 2.การจ้างอาจารย์พิเศษจากภายนอกจ้างในอัตราค่าตอบแทนที่สูง 3.การเกื้อหนุนการสอนของอาจารย์ในคณะยังไม่เหมาะสม			สูงมาก	ยุทธในการติดตามผู้สนใจเข้าศึกษา 2.คณะวิชาจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความเหมาะสม	ทางการเงิน	ฝ่ายแผนและพัฒนา/คนบติ	เพียงพอต่อการบริหารงาน	การเงิน - ปรับลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ EQA-IQA และสภาวิชาชีพ
การดำเนินงาน	3.การรับรองคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอก	1. ขาดระบบการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน 2.ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินการทั้งเชิงปริมาณและเชิง	1. ขาดความตระหนัก และควมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2. การจัดเก็บร่องรอยหลักฐานไม่ครบถ้วนเนื่องจากไม่มีระบบการจัดเก็บเอกสารอย่างต่อเนื่องและ/หรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ 3. กระบวนการ	4	5	20 สูง	ตรวจสอบติดตามรายงานการดำเนินงานเป็นระยะ 2.จัดทำแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ 4. รายงานความคืบหน้าและผลการดำเนินงานให้คณะผู้บริหารรับทราบ	1.จัดโครงการให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา 2.จัดทำแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ 4. รายงานความคืบหน้าและผลการดำเนินงานให้คณะผู้บริหารรับทราบ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันฯ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกคณะ	1.จัดโครงการให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา 2.จัดทำแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ 4. รายงานความคืบหน้าและผลการดำเนินงานให้คณะผู้บริหารรับทราบ

ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง (ประเด็นย่อย(ถ้ามี))	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง ที่ได้ ดำเนินการแล้ว	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความ เสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ ความเสี่ยง	เป้าหมาย	ความคืบหน้าในการดำเนินงาน
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความ เสี่ยง					
		คุณภาพ 3. ความล่าช้าใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน บางคณะวิชา ส่งผลให้ไม่ สามารถปรับปรุง แก้ไขได้ตาม กรอบระยะเวลา	ติดตามผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด ยังไม่ส่งผลให้เกิด ความตระหนักถึง ความสำคัญในการ ประกันคุณภาพ การศึกษา								

